

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
شهرکرد دفتر توسعه آموزش (EDO)
فرم طرح درس- شیوه نامه ارزیابی دانشجویان ویژه
دروس نظری- عملی

دانشکده: پیراپزشکی
گروه آموزشی: هوشبری

الف: مشخصات کلی درس

عنوان درس: واژه شناسی پزشکی	مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی هوشبری
تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری	سال تحصیلی: 1404-1405
شماره درس: 1419129	تاریخ شروع درس: 1404/12/2
پیش نیاز: ندارد	تاریخ پایان درس: 1405/4/2

جدول 1- مشخصات استاد مسنول درس

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	ایمیل
خانم تارا سلیمانی	مربی	Soleimanit758@gmail.com

*مسنول اصلی

جدول 2- مشخصات استادان همکار (در صورت وجود استاد همکار این قسمت تکمیل گردد)

ردیف	نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	ایمیل
1			

ب: معرفی درس- اهداف- روش های یاددهی یادگیری- منابع

هدف کلی درس بر اساس برنامه آموزشی دوره (کوریکولوم):

هدف کلی: فراگیری واژه های عمومی پزشکی و اختصاصی هوشبری برای درک بهتر دروس مرتبط با رشته شرح درس: در این درس دانشجو با فراگیری ریشه لغات پزشکی، اجزای تشکیل دهنده آن، واژه های رایج درمورد دستگاههای مختلف بدن و علائم اختصاری مربوطه قادر به فهم و درک بهتر مطالب علمی در ارتباط با رشته هوشبری خواهد بود

جدول 3- اهداف اختصاصی و روش ارزشیابی آنها

جلسه	موضوع جلسه	اهداف اختصاصی در پایان جلسه انتظار میرود دانشجو قادر باشد:	حیطه هدف (شناختی، نگرشی، مهارتی)	روش ارزیابی متناسب با هدف*	مجازی آنلاین- مجازی آفلاین- حضور	روش تدریس**	سایر فعالیتهای یاددهی- یادگیری***	عرصه های مورد نیاز****	داشتن تکلیف
------	------------	---	---	-------------------------------	---	----------------	---	---------------------------	----------------

جستجو و مطالعه مطالب معرفی شده و پیش مطالعه جلسه بعد	سامانه های نوید و adobe connect Sky و room	گفتگوی همزمان در شبکه های اجتماعی . جستجو / بحث / پرسش و پاس / انجام تکلیف / کار گروهی	آنلاین در سامانه adobe connect و بارگذاری محتوای آموزشی در سامانه نوید	مجازی آنلاین	پرسشش و پاسش در کلاس آنلاین- بارگذاری تکلیف در سامانه نوید	شناختی	1 هدف از مطالعه درس اصطلاحات پزشکی را بیان کند. 2 اجزاء مختلف يك اصطلاح Term را نام ببرد 3 واژه های زیر را تعریف کند - :ریشه لغت ، لغات مرکب ، شکل ترکیبی ریشه لغت -پیشوند ، پسوند	اجزای مختلف واژگان پزشکی	1
	سامانه های نوید و adobe connect Sky و room	گفتگوی همزمان در شبکه های اجتماعی . جستجو / بحث / پرسش و پاس / انجام تکلیف / کار گروهی	آنلاین در سامانه adobe connect و بارگذاری محتوای آموزشی در سامانه نوید	مجازی آنلاین	پرسشش و پاسش در شبکه های اجتماعی	شناختی	1 پیشوند را تعریف کند. 2 پیشوندهایی که نشان دهنده وضعیت هستند را نام ببرد. 3 پیشوندهای منفی کننده را نام ببرد. 4 پیشوندهایی که نشان دهنده درجه و اندازه هستند را نام ببرد.	پیشوند های رایج در ترمینولوژی پزشکی	2
✓	سامانه های نوید و adobe connect Sky و room	گفتگوی همزمان در شبکه های اجتماعی . جستجو / بحث /	آنلاین در سامانه adobe connect و بارگذاری	مجازی آنلاین	پرسشش و پاسش در شبکه های اجتماعی	شناختی	1 پیشوندهایی که نشان دهنده جهت هستند را نام ببرد 2 پیشوندهایی که نشان دهنده رنگ هستند را نام ببرد 3 پیشوندهایی که نشان دهنده اعداد و زمان هستند را نام ببرد	پیشوند های رایج در ترمینولوژی پزشکی(ادامه)	3

		پرسش و پاس / انجام تکلیف / کار گروهی	محتوای آموزشی در سامانه نوید						
✓	سامانه های نوید و adobe connect و Sky room	گفتگوی همزمان در شبکه‌های اجتماعی . جستجو / بحث / پرسش و پاس / انجام تکلیف / کار گروهی	آنلاین در سامانه adobe connect و بارگذاری محتوای آموزشی در سامانه نوید	مجازی آنلاین	پرسشش و پاسش در کلاس آنلاین - بارگذاری تکلیف در سامانه نوید- آزمون میشان ترم و پایان ترم	شناختی	1 پسوند را تعریف نماید. 2 پسوندهایی که ریشه لغت را به اسم و صفت تبدیل می‌کند را نام ببرد. 3 پسوندهایی را که نشان‌دهنده یک حالت بیماری هستند را لیست نماید.	پسوند های رایج در ترمینولوژی پزشکی	4
✓	سامانه های نوید و adobe connect و Sky room	گفتگوی همزمان در شبکه‌های اجتماعی . جستجو / بحث / پرسش و پاس / انجام تکلیف / کار گروهی	آنلاین در سامانه adobe connect و بارگذاری محتوای آموزشی در سامانه نوید	مجازی آنلاین	پرسشش و پاسش در شبکه‌های اجتماعی- آزمون میان ترم	شناختی	1 پسوندهایی که نشان دهنده یک اقدام تشخیصی یا جراحی هستند را نام ببرد 2 پسوندهایی که نشان دهنده یک حالت هستند را نام ببرد 3 پسوندهایی که نشان دهنده یک حوزه تخصص یا تخصص خاصی هستند را نام ببرد	پسوند های رایج در ترمینولوژی پزشکی(ادامه)	5

✓	سامانه های نوید و adobe connect Sky و room	گفتگوی همزمان در شبکه‌های اجتماعی . جستجو / بحث / پرسش و پاس / انجام تکلیف / کار گروهی	آنلاین در سامانه adobe connect و بارگذاری محتوای آموزشی در سامانه نوید	مجازی آنلاین	پرسشش و پاسش در شبکه‌های اجتماعی- آزمون میان ترم	شناختی	<p>1 ریشه های لغت مربوط به عوامل فیزیکی مانند فشار، نور، حرکت و .. را نام ببرد.</p> <p>2 ریشه های لغت مربوط به عوامل شیمیایی مانند آهن، سدیم و ... را نام ببرد.</p> <p>3 ریشه‌های لغت مربوط به زمان را نام ببرد.</p>	ریشه‌های لغت مربوط به عوامل فیزیکی، شیمیایی و زمان	6
	connect Sky و room	شبکه‌های اجتماعی . جستجو / بحث / پرسش و پاس / انجام تکلیف / کار گروهی	connect و بارگذاری محتوای آموزشی در سامانه نوید		کلاس آنلاین- آزمون میان ترم		<p>1 اصطلاحات و اختصارات مربوط به نواحی چهارگانه شکم را نام ببرد.</p> <p>2 اصطلاحات مربوط به جهات آناتومیک را لیست نماید.</p> <p>3 ریشه های لغت مربوط به سر، تنه و اندام‌ها را ذکر کند.</p>	اصطلاحات مربوط به ساختمان بدن	7

8

آزمون میانترم

9

عوارض گردش
خونی
پس از بیهوشی

1- عوارض گردش خونی معمول پس از بیهوشی را ذکر کند .
 2- فاکتورهایی که به افت فشار خون بعد از عمل می انجامد را ذکر کند .
 3- نحوه تشخیص و درمان هیپوتانسیون پس از بیهوشی را بیان نماید .
 4- فاکتورهایی که به افزایش فشار خون بعد از عمل می انجامد را ذکر کند .
 5- نحوه تشخیص و درمان هیپرتانسیون پس از بیهوشی را بیان نماید.
 6- دیس ریتمی های قلبی شایع پس از بیهوشی را ذکر کند
 7- درمانهای اختصاصی دیس ریتمی های قلبی را تشریح نماید
 -علامت بالینی بیمار دچار سمیت عصبی را در ریکآوری نام برد!

پرسشش و پاسش
در شبکه های
اجتماعی- آزمون
پایان ترم

مجازی آنلاین

آنلاین
در
سامانه
adobe
connect
و
بارگذاری
محتوای
آموزشی
در سامانه
نویدگفتگوی
همزمان
در
شبکه های
اجتماعی .
جستجو / بحث
/ پرسش و پاس
/
انجام تکلیف /
کار گروهیسامانه های
نوید و
adobe
connect
و
Sky
room

✓

	connect Sky و room	شبکه‌های اجتماعی . جستجو / بحث / پرسش و پاس / انجام تکلیف / کار گروهی	connect و بارگذاری محتوای آموزشی در سامانه نوید		شبکه‌های اجتماعی- آزمون پایان ترم	1 عوارض کلیوی شایع پس از بیهوشی را ذکر نماید . 2 - بیمارانی که بعد از عمل از نظر اختلال کلیه در معرض خطر زیادی هستند را ذکر نماید . 3 نحوه شنا سانی و جلوگیری و درمان نار سانی کلیه پس از بیهوشی را شرح دهد . 4 - اختلالات خونریزی دهنده شایع پس بیهوشی را نام ببرد . 5 - علل معمول و راههای تششخیص خونریزی پس از عمل را بیان نماید . 6 - اختلالات شایع اندوکراین پس از بیهوشی را ذکر کند . 7 - راههای تشخیص و کنترل هر کدام را بیان نماید.	اختلالات کلیوی و خونی و اندوکراین پس از بیهوشی	10
✓	سامانه های نوید و adobe connect Sky و room	گفتگوی همزمان در شبکه‌های اجتماعی . جستجو / بحث / پرسش و پاس / انجام تکلیف / کار گروهی	آنلاین در سامانه adobe connect و بارگذاری محتوای آموزشی در سامانه نوید	مجازی آنلاین	پرسشش و پاسش در شبکه‌های اجتماعی- آزمون پایان ترم	1 فاکتورهایی که با افزایش بروز تهوع و استفراغ بعد از عمل همراه هستند را ذکر کند . 2 راههای کاهش شیوع تهوع و استفراغ پس از بیهوشی را بیان نماید . 3 - داروهای ضد تهوع و استفراغ مورد استفاده پس از بیهوشی را ذکر نماید ..	تهوع و استفراغ پس از عمل	11

✓	سامانه های نوید و adobe connect Sky و room	گفتگوی همزمان در شبکه‌های اجتماعی . جستجو / بحث / پرسش و پاس / انجام تکلیف / کار گروهی	آنلاین در سامانه adobe connect و بارگذاری محتوای آموزشی در سامانه نوید	مجازی آنلاین	آزمون میان ترم	شناختی	<p>1 فاکتورهای موثر در شیوع و شدت درد بعد از عمل را ذکر کند .</p> <p>2 - تکنیکهای موثر در رفع درد پس از بیهوشی را شرح دهد.</p> <p>3 میزان بی‌دردی در ریکاوری را در کودکان بر اساس مقیاس ونگ بیکر در دو گروه مورد و شاهد بررسی و مقایسه کند.</p>	درد پس از عمل	12
---	--	--	--	--------------	----------------	--------	---	---------------	----

	connect Sky و room	شبکه‌های اجتماعی . جستجو / بحث / پرسش و پاس / انجام تکلیف / کار گروهی	connect و بارگذاری محتوای آموزشی در سامانه نوید		شبکه‌های اجتماعی- آزمون پایان ترم		<p>1 علل تغییرات درجه حرارت بدن و لرز پس از عمل را ذکر کند .</p> <p>2- راه های پیشگیری و در مان اتلار حرارت و لرز پس از بیهوشی را بیان نماید .</p> <p>3 - علل تحریک پذیری و بیقراری پس از بیهوشی و نحوه کنترل آنها ذکر کند .</p> <p>4 - علل تاخیر در بیداری از بیهوشی و نحوه برطرر کردن آنها ذکر کند.</p> <p>5 -تغییرات دمایی(هیپوترمی و هیپرترمی)را در کودکان دریافت کننده بیهوشی در ریکاوری را با دماسنج اندازه گیری کند.</p>	سایر عوارض معمول پس از بیهوشی	13
--	--------------------	---	---	--	-----------------------------------	--	---	-------------------------------	----

✓	سامانه های نوید و adobe connect Sky و room	گفتگوی همزمان در شبکه های اجتماعی . جستجو / بحث / پرسش و پاس / انجام تکلیف / کار گروهی	آنلاین در سامانه adobe connect و بارگذاری محتوای آموزشی در سامانه نوید	مجازی آنلاین	پرسش و پاسخ در شبکه های اجتماعی- آزمون پایان ترم	شناختی	1 - روشهای اکسیژن رسانی به بیماران بستری در PACU را بیان نماید . 2 - نحوه مرطوب سازی گازهای استنشاقی و آنروسل درمانی در PACU را بیان نماید . 3 - تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بی ماران ن یازم ند اکسیژن تراپی و آنروسل درمانی را بیان نماید. 4 -میزان اکسیژن مورد نیاز در ریکاوری را برای پیشگیری از آسیب مغزی بیان کند.	روشهای اکسیژن رسانی	14
✓	سامانه های نوید و adobe connect Sky و room	گفتگوی همزمان در شبکه های اجتماعی . جستجو / بحث / پرسش و پاس / انجام تکلیف / کار گروهی	آنلاین در سامانه adobe connect و بارگذاری محتوای آموزشی در سامانه نوید	مجازی آنلاین	پرسش و پاسخ در شبکه های اجتماعی- آزمون پایان ترم	شناختی	1- اتفاقات خاص پس از اعمال جراحی تخصصی را ذکر کند . 2- تمهیدات لازم و ویژه در PACU اعمال جراحی تخصصی (قلب و عروق، توراکس، اعصاب، جراحیهای پیوند و....) را بیان نماید. 3-میزان گلوکز خون را با گلوکومتری برای پیگیری از هیپو و هیپرگلیسمی در بیماران گیرنده بیهوشی در ریکاوری اندازه گیری کند.	تمهیدات لازم در ریکاوری اعمال جراحی تخصصی	15
✓	سامانه های نوید و adobe connect	گفتگوی همزمان در شبکه های	آنلاین در سامانه adobe connect	مجازی آنلاین	پرسش و پاسخ در کلاس آنلاین -	شناختی	1 - شرایط و معیارهای لازم برای ترخیص بیمار از PACU را ذکر کند .	شرایط و معیار های لازم برای ترخیص بیمار	16

	Sky و room	اجتماعی . جستجو / بحث / پرسش و پاس / انجام تکلیف / کار گروهی	و بارگذاری محتوای آموزشی در سامانه نوید		بارگذاری تکلیف سامانه نوید-		1 نمونه هایی از فرم های نمره گذاری جهت ترخیص بیماران از PACU را شرح دهد.		
✓	سامانه های نوید و adobe connect و Sky room	گفتگوی همزمان در شبکه های اجتماعی . جستجو / بحث / پرسش و پاس / انجام تکلیف / کار گروهی	آنلاین در سامانه adobe connect و بارگذاری محتوای آموزشی در سامانه نوید	مجازی آنلاین	آزمون میان ترم و پایان ترم	شناختی	1 مشکلات خاص در ریکواری بیماران سرپائی را ذکر کند 2 نحوه مراقبت اختصاصی در بیماران تحت جراحیهای سرپائی را بیان نماید . 3 معیارهای خاص برای ترخیص بیماران سرپائی به منزل را بیان نماید.	ریکواری بیماران سرپائی و تدابیر لازم جهت ترخیص به منزل	17

*: در خصوص اهدار شناختی میتوان از سوالات چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غل ، تشریحی، کوتاه پاس ، کامل کردنی،¹ PMP¹ ، KF و مشابه آن استفاده کرد. در خصوص اهدار نگرشی می توان از سوالات در قالب پرسشنامه نظرسنجی یا چک لیست مشاهده عملکرد استفاده کرد. در خصوص اهدار مهارتی میتوان از آزمونهای عملی مثل² OSPE ، Log Book و پورتفولیو و مشابه آن استفاده کرد.

در صورتی که از روش دیگری استفاده میکنید، به طور خلاصه در ستون مربوطه ذکر کنید.

** منظور از روش تدریس در آموزش مجازی، ارسال فایل مولتی مدیا و مشابه آن است و در آموزش حضوری، منظور روش سخنرانی، ارائه سناریو، بحث موردی (case discussion)، کلاس وارونه و غیره است.

*** منظور از سایر فعالیتهای یاددهی- یادگیری، مثلا فعالسازی اتاق بحث غیرهمزمان (فروم) در سامانه نوید، گفتگوی همزمان (چت) در شبکه های اجتماعی، مطالعه فردی و بحث گروهی است.

¹ Key feature

² Objective Structured Practical Examination

****: منظور از عرصه های مورد نیاز در مورد آموزش مجازی، منظور سامانه مورد استفاده (نوید، adobe connect، skype و مشابه آن) و در مورد آموزش حضوری، منظور محی هایی چون کلاس درس، آزمایشگاه، مرکز مهارت های بالینی، بیمارستان و غیره است.

1 patient Management problem

جدول 4- معرفی منابع درس

شماره	مشخصات منبع (عنوان، فارسی یا انگلیسی بودن، سال انتشار و غیره)	منبع اصلی	منبع فرعی
1	Robert K.Stoelting .Ronald D.Miller.Basics of Anesthesia. Churchill Livingstone. 2015.	✓	
2	Nagelhout J. & et al. Handbook of Nurse Anesthesi Saunders/Elsevier. 2010.	✓	
3	Richard D. & etal. Respiratory care Equipment. Lippincott . Latest ed.	✓	
4	A.R. Aitkenhead ,G.Smith . Textbook of Anesthesia Churchill livingstone. Latest ed.	✓	

ج: پروژه ها

در خصوص تفاوت تکالیف و پروژه:

□ تکالیف طول ترم با پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در تکالیف طول ترم هدر مطالعه منابع و یادگیری تو س دان شجو ا ست. اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموختهها تعریف میشود .

پروژه پایان ترم در صورت وجود در کوریکولوم:

آیا برای این درس پروژه پایان ترم در نظر گرفته شده است؟ بلی خیر
شرح مختصر و هدر از ارائه آن:

د: آزمون ها و بازخورد

جدول 7- بودجه بندی نمره نهایی

میزان نمره از 20	حد نصاب قبولی	بخش نظری یا عملی
20	10	نمره بخش نظری
		نمره بخش عملی

جدول 8- بودجه بندی نمره بخش نظری

میزان نمره از 20	روشهای ارزیابی ویژه واحد نظری
------------------	-------------------------------

4	آزمون نظری میان ترم
12	آزمون نظری پایان ترم
1	شرکت فعال در کلاس
1	کوئیزها
1	تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره
1	رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای#

توجه: موارد مذکور در جدول فوق، به عنوان مثال ذکر شده اند. شما در صورت صلاحدید، میتوانید مفاد جدول فوق را کم یا زیاد کنید.
#: مقررات دوره و مصادیق اخلاق حرفهای از جمله مقدار کسر نمره به علت عدم حضور در کلاس درس یا سایر برنامه های آموزشی به طور شفاف مرقوم شود.

جدول 9- مشخصات آزمون نظری		
زمان آزمون میان ترم پایان ترم سوالات	نوع سئوالات آزمون (چندگزینه ای، جورکردنی، صحتیح-غل ، تشریحی، کوتاه چندگزینه ای ، چندگزینه ای ، جورکردنی ، صحیح-غل ، تشریحی، کوتاه پاس ، کامل کردنی)	
کوتاه پاس ، کامل کردنی	کوتاه پاس ، کامل کردنی	
الکترونیکی	الکترونیکی	نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی یا غیر الکترونیکی)
150 150	کل سوالات آزمون	استفاده جهت برگزاری آزمون الکترونیکی فرادید فرادید تعداد تقریبی
7-4 توجه در	تفاوت قابل 7-4	تعداد تقریبی سوالات طرح شده از هر جل سه کلا سی) در صورت تفاوت
		تعداد سوالات مربوط به جلسات مختلف، به تفکیک جلسات ذکر شود)

زمان اعلام نمره به دانشجویان (تا چه مدت پس از آزمون؟) **یک هفته** **یک هفته** زمان ارائه
 بازخورد## به دانشجویان (تا چه مدت پس از آزمون؟) **یک هفته** **یک هفته**

منظور از ارائه بازخورد، ارائه کلید یا برگزاری جلسه تحلیل کل سوالات یا موارد اشتباهات اغلب دانشجویان می باشد.

جدول 10- بودجه بندی نمره بخش عملی

میزان نمره از 20	روش ارزیابی واحد عملی
-	آزمون های عملی هفتگی
-	آزمون عملی پایان ترم
-	شرکت فعال در کلاس عملی
-	ارائه گزارش کار، تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره
-	رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای###

توجه: موارد مذکور در جدول فوق، به عنوان مثال ذکر شده اند. شما در صورت صلاحدید، میتوانید مفاد جدول فوق را کم یا زیاد کنید.
 ### مقررات دوره و مصادیق اخلاق حرفه ای از جمله مقدار کسر نمره به علت عدم حضور در کلاس درس یا سایر برنامه های آموزشی به طور شفاف مرقوم شود .

جدول ۱۱- مشخصات آزمون عملی

پورتفولیو یا سایر موارد Log Book, OSLE, OSPE و	نوع آزمون
	سوالات
-	تعداد سوالات، ایستگاه ها، پرونده ها و غیره
-	حیطه های مورد نظر در ارزیابی (شامل مهارت، توانمندی، پروسیجر و غیره)
-	تعداد و مشخصات آزمون گیرندگان یا ارزیابها
-	مکان برگزاری
-	تاریخ برگزاری
-	طول مدت آزمون
-	چک لیست استاندارد نمره دهی (دارد/ندارد)
-	زمان اعلام نمره به دانشجویان (تا چه مدت پس از آزمون؟)
-	زمان ارائه بازخورد به دانشجویان (تا چه مدت پس از آزمون؟)

توجه: در صورتی که انواع دیگری از آزمون های عملی استفاده میکنید ،لطفا توضیح دهید.
& لطفا چک لیست نمره دهی را ضمیمه نمائید.

&& منظور از ارائه بازخورد، ارائه کلید یا برگزاری جلسه تحلیل کل سوالات یا موارد اشتباهات اغلب دانشجویان می باشد .
فرآیند رسیدگی به اعتراضات دانشجویان در گروه آموزشی (لطفا فرآیند را مرحله به مرحله توضیح دهید یا در صورت وجود فلوجارت آن را ضمیمه فرمایید):

فرآیند رسیدگی به اعتراضات دانشجویان در گروه آموزشی:

1- فرآیند اعتراض به نمره امتحان پایان ترم:

- اعلام اعتراض توسط دانشجو در سامانه نرم افزار سما ظرف مدت 72 ساعت بعد از ثبت موقت نمره
- بررسی اعتراض به نمره توسط استاد مسئول درس
- اعلام نتیجه توسط استاد به دانشجو
- اصلاح نمره توسط استاد در صورت وارد بودن اعتراض

2- فرآیند اعتراض به سایر موارد:

- اعلام اعتراض کتبی توسط دانشجو یا نماینده دانشجویان به استاد یا گروه آموزشی
- بررسی اعتراض کتبی توسط استاد یا طرح در شورای گروه آموزشی
- اعلام نتیجه توسط کارشناس به دانشجویان ظرف مدت یک هفته

لازم به ذکر است به تمامی سوالات دانشجویان در ارتباط با سوالات امتحانی و چک کردن پاسخ های دانشجویان کلاس، پاسخ داده می شود. همچنین به اعتراضات دانشجویان که در سامانه سما ارسال شده است رسیدگی می شود.

ه: اطلاع رسانی به ذینفعان

نامه

تاری تصویب طرح درس- شیوه

ارزیابی در گروه آموزشی: 1400/11/20

نحوه اطلاع رسانی طرح درس- شیوه نامه ارزیابی به دانشجویان: شیوه نامه مذکور در ابتدای ترم تحصیلی در سامانه نوید در اختیار دانشجویان قرار گرفته و همچنین در سایت دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد ، گروه هوشبری بارگذاری می شود.