



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان و بترتاری

## طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس: زبان تخصصی نیمسال اول تحصیلی 403-404

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: هوشبری

▪ مشخصات درس:

روز و ساعت برگزاری: دو شنبه-16-13:30	نام و شماره درس: زبان تخصصی
محل برگزاری: کلاس شماره 13	رشته و مقطع تحصیلی:
	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 3 واحد نظری
	دروس پیش نیاز: واژه شناسی پزشکی - زبان عمومی
	مسوول درس: ازبیتا ظاهری
اطلاعات تماس مسئول درس (تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل): دانشکده پیراپزشکی طبقه اول Zaheriazita69@gmail.com-09137321369	

▪ هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- ارتقا توانایی دانشجویان در درک مطالعه، درک مفاهیم، (دانشی - نگرشی)
- ترجمه و نگارش متون تخصصی پزشکی بویژه هوشبری (مهارتی)

▪ اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- . - معنی لغات تخصصی رشته هوشبری را به فارسی بنویسد. حیطه شناختی عاطفی
- 2- مبانی و مفهوم پیشوند ها و پسوند ها را درک کرده و کاربرد آنها را در کلمات مختلف توضیح دهد.
- 3- متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده و تمرینات داده شده را حل نماید. حیطه شناختی عاطفی - روانی حرکتی
- 4- متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و به سئوالات داده شده پاسخ صحیح بدهد و متن ارائه شده را خلاصه نماید.
- 5- متن ارائه شده را بدرستی به زبان فارسی ترجمه نماید و برابر اصطلاحات ارائه شده را به انگلی حیطه شناختی عاطفی - روانی حرکتی سی درک کامل نماید.
- 6- متن ارائه شده را بدقت و صحت بخواند و جاهای خالی آنرا با کلمات داده شده کامل نماید. حیطه شناختی عاطفی - روانی حرکتی
- 7- مترادف کلمات جدید را بیان نماید. حیطه شناختی عاطفی - روانی حرکتی

- 8- متن ارائه شده را خلاصه نویسی کند و به زبان انگلیسی ارائه نماید. حیطة شناختی عاطفی- روانی حرکتی
- 9- متن مقالات انگ حیطة شناختی عاطفی- روانی حرکتی لیبسی را به زبان فارسی برگردانده و تفسیر نماید.
- 10- متن ارائه شده را به درستی بخواند و به سئوالات ساده در مورد متن قرائت شده پاسخ گوید.
- 11- متن مقاله خود را به طور خلاصه به زبان انگلیسی در کلاس ارائه نماید. حیطة شناختی عاطفی- روانی حرکتی
- 12- متن ترجمه را به زبان فارسی روان ترجمه نماید.
- حیطة شناختی عاطفی- روانی حرکتی
- 13- متن ارائه شده را درک نموده و در کلاس کنفرانس دهد.
- 14- متن درسی را با تلفظ صحیح به زبان انگلیسی در کلاس ارائه نماید.
- حیطة شناختی عاطفی- روانی حرکتی
- 15- متن ترجمه درس را به فارسی برگردانده و معنی اصطلاحات داده شده را بیان نماید.
- 16- متن درس را درست بخواند ، یا تفسیر نموده و باز نویسی نماید.
- حیطة شناختی عاطفی- روانی حرکتی
- 17- از فرهنگ لغت انگلیسی به انگلیسی استفاده کند.
- حیطة شناختی عاطفی- روانی حرکتی
- 18- قسمت های مختلف مقالات انگلیسی را بیان کند.
- حیطة شناختی عاطفی- روانی حرکتی

▪ منابع درس:

**Cohen, Barbara J., and Ann DePetris. Medical terminology: An illustrated guide. Lippincott Williams & Wilkins, 2013**

مطالب و متون تهیه شده در مورد رشته هوشبری (قابل ارائه به صورت فایل الکترونیک )

▪ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود.

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
1	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	5	1
2	امتحان میان ترم	25	5
3	ارائه کنفرانس(مقاله انگلیسی مرتبط با هوشبری)	10	2
4	امتحان پایان ترم	60	12

▪ روش های تدریس: در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود.  
سخنرانی - پرسش و پاسخ استاد و دانشجو - فعالیت دانشجو در گروه های کوچک و ارائه کار توسط نماینده گروه - استفاده از لپ تاپ و نرم افزار پاورپوینت

مسئولیت های فراگیران: قبل از کلاس متون تعیین شده را مطالعه کنند لغات تخصصی را استخراج و در حد توان ترجمه نماید.

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان: به ازای هر جلسه غیبت غیر مجاز کسر 25 نمره از امتحان پایان ترم در صورت بیش از 5 دقیقه تاخیر ممانعت از حضور دانشجو در جلسه تدریس

#### جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	1403/6/19	16-13:30	Overview of anesthesia and anesthetic choices	ازیتا ظاهری	سخنرانی - پرسش پاسخ گروهی	مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد
2	6/26	13:30-16	Overview of anesthesia and anesthetic choices	ازیتا ظاهری	سخنرانی - پرسش پاسخ گروهی	مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد
3	7/2	13:30-16	Overview of anesthesia and anesthetic choices	ازیتا ظاهری	سخنرانی - پرسش پاسخ گروهی	مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد
4	7/9	13:30-16	Pain Relief in Labor and Delivery	ازیتا ظاهری	سخنرانی - پرسش پاسخ گروهی	مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد
5	7/16	13:30-16	Perioperative medication management	ازیتا ظاهری	سخنرانی - پرسش پاسخ گروهی	مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد
6	7/23	13:30-16	Perioperative medication management	ازیتا ظاهری	سخنرانی - پرسش پاسخ گروهی	مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد

مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	ازیتاظاهی	Perioperative medication management	13:30-16	7/30	7
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	ازیتاظاهی	Rapid sequence intubation in adults	13:30-16	8/1	8
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	ازیتاظاهی	Rapid sequence intubation in adults	13:30-16	8/8	9
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	ازیتاظاهی	Rapid sequence intubation in adults	13:30-16	8/15	10
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	ازیتاظاهی	Review papers related to anesthesiology (presented by students)	13:30-16	8/15	11
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	ازیتا ظاهی	Review papers related to anesthesiology (presented by students)	13:30-16	8/22	12
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	ازیتاظاهی	Review papers related to anesthesiology (presented by students)	13:30-16	8/29	13
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	ازیتاظاهی	Drug uses in anesthesia	13:30-16	9/5	14
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	ازیتاظاهی	Metabolism and distribution of drug	13:30-16	9/12	15
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	ازیتاظاهی	Mechanical ventilation and anesthesia machine	16-13:30	9/19	16
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	ازیتاظاهی	Pacu	16-13:30	9/26	17