



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس: زبان تخصصی نیمسال اول تحصیلی 403-404

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: هوشبری

▪ مشخصات درس:

روز و ساعت برگزاری: شنبه 13:30-15	نام و شماره درس: فوریت پزشکی 2
محل برگزاری: کلاس شماره 13	رشته و مقطع تحصیلی:
	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 1.5 واحد نظری -0/5 عملی
	دروس پیش نیاز: دارد
	مسوول درس: ازبیتا ظاهری
اطلاعات تماس مسئول درس (تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل): دانشکده پیراپزشکی طبقه اول Zaheriazita69@gmail.com-09137321369	

▪ هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- فراگیری مهارت های لازم در برخورد اولیه با بیماران مراجعه کننده به بخش اورژانس و کسب (دانش و نگرش)
- توانمندی انجام احیای قلبی ریوی و مغزی پیشرفته و به کار گیری تجهیزات و وسایل (مهارتی- حرکتی)

▪ اهداف اختصاصی درس در هر جلسه (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

هدف اختصاصی	اهداف رفتاری	حیطه: (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان- حرکتی)
معرفی درس	محتوای درس را شرح دهد.	شناختی -
آشنایی با بخش اورژانس	اهداف یادگیری در این درس را بیان کند.	نگرشی
آشنایی با تعریف تریاژ بیمارستانی	روش های یادگیری و یاددهی در این درس را بیان کند.	عاطفی، روان- حرکتی
	روش های ارزشیابی یادگیری در این درس را بیان کند.	
	-با منابع درس آشنا شده و آن ها را معرفی کند.	
آشنایی با بخش	کارکنان، ساختار، تجهیزات، وسایل و امکانات بخش اورژانس را	شناختی -

گرشی	شرح دهد. نحوه ارزیابی شکایت اصلی بیمار، مفهوم تریاژ، انواع تریاژ و روش های اجرایی آن را توضیح دهد.	اورژانس آشنایی با تعریف تریاز بیمارستانی
شناختی- نگرشی	مبحث انسداد راه هوایی فوقانی، تنگی نفس حاد، نارسایی حاد تنفسی، آسم حاد، پنوموتوراکس، هموتوراکس، ترومای قفسه سینه را توضیح دهد. علل و عوامل مستعدکننده ایجاد را توضیح دهد. علائم بالینی و تست های تشخیصی را شرح دهد. درمان و مراقبت های لازم را توضیح دهد.	آشنایی با اورژانس های تنفسی
شناختی - نگرشی	درد حاد قفسه سینه و ایست قلبی، هیپرتانسیون و هایپوتانسیون شدید، آمبولی ریوی را توضیح دهد. علل و عوامل مستعدکننده ایجاد آن را شرح دهد. علائم بالینی و تست های تشخیصی را شرح دهد. درمان و مراقبت های لازم را شرح دهد. هریک از شرایط ذکر شده را شرح دهد.	شنایی اورژانس های قلبی
شناختی- نگرشی	-تروما به سر، سکته مغزی، خونریزی داخل جمجمه ای را توضیح دهد. علل و عوامل مستعدکننده ایجاد آن را توضیح دهد. علائم بالینی و تست های تشخیصی را شرح دهد. درمان و مراقبت های لازم را توضیح دهد. هریک از شرایط ذکر شده را شرح دهد.	آشنایی با اورژانس های عصبی
شناختی- نگرشی	اولیگوری، نارسایی حاد کلیوی، میوگلوبینوری، هموگلوبینوری و هماچوری را توضیح دهد. علل و عوامل مستعد کننده ایجاد آن را توضیح دهد. علائم بالینی و تست های تشخیصی را شرح دهد درمان و مراقبت های لازم را توضیح دهد. هریک از شرایط ذکر شده را شرح دهد.	آشنایی با اورژانس های کلیوی
شناختی- نگرشی	- کتواسیدوز دیابتی، بحران هیپرگلیسمی هیپراسمولار، هیپوگلیسمی، بحران تیروتوکسیکوز و کمای میگزدم را توضیح دهد. علل و عوامل مستعدکننده ایجاد آن را توضیح دهد. علائم بالینی و تست های تشخیصی را شرح دهد. درمان و مراقبت های لازم را توضیح دهد. هریک از شرایط ذکر شده را شرح دهد.	آشنایی با اورژانس های غدد داخلی
شناختی- نگرشی عاطفی	درد حاد شکمی، خونریزی از دستگاه گوارش، استفراغ و اسهال شدید، ترومای شکمی را توضیح دهد. علل و عوامل مستعدکننده ایجاد آن را شرح دهد.	آشنایی با اورژانس های گوارشی

	به علائم بالینی دقت و توجه کند. و تست های تشخیصی را توضیح دهد. درمان و مراقبت های لازم را شرح دهد هریک از شرایط ذکر شده را شرح دهد.	
شناختی - نگرشی	اهمیت برقراری راه هوایی پیشرفته و ابزار های مورد استفاده را شرح دهد. نسبت تهویه به ماساژ در زمان داشتن راه هوایی پیشرفته (بزرگسال، زنان باردار، کودکان) را شرح دهد. محل قرارگیری دست ها برای فشردن قفسه سینه در سه گروه (بزرگسال، زنان باردار، کودکان) را شرح دهد	اقدامات پیشرفته حمایت از حیات <u>ACLS</u>
شناختی - نگرشی عاطفی	اهمیت برقراری مسیر دسترسی عروقی را شرح دهد با دستگاه دفیبریلاتور آشنا شود. اهمیت تجویز داروهای (اپی نفرین، لیدوکائین، آمیودارون) توضیح دهد. به نحوه ی مصرف داروهای (اپی نفرین، لیدوکائین، آمیودارون) دقت و توجه کند.	اقدامات پیشرفته حمایت از حیات <u>ACLS</u>
شناختی - نگرشی	هایپرناترمی، هایپوناترمی، هایپرکالمی و هایپوکالمی را شرح دهد. علل و عوامل مستعدکننده ایجاد آن را شرح دهد. علائم بالینی و تست های تشخیصی را توضیح دهد. درمان و مراقبت های لازم را شرح دهد. هریک از شرایط ذکر شده را شرح دهد.	اورژانس های متابولیک
شناختی - نگرشی	کیس های بالینی از مباحث تدریس شده	کنفرانس
شناختی - نگرشی روانی حرکتی	اداره راه هوایی را توضیح دهد. - انجام مانورهای head tilt, jaw thrust, modified jaw thrust را انجام دهد. ابزار های اداره راه هوایی (Nasal Air way, Oral Air way) را بشناسد. Bag mask ventilation یک دستی و دو دستی را انجام دهد.	عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن
شناختی - نگرشی روانی- حرکتی	Endotracheal Tube (ETT) انتوباسیون اندوتراکئال را نشان دهد. با سایزهای مختلف لوله تراشه و محاسبه سایز مورد استفاده در اطفال آشنا شود. انواع لارنگوسکوپ، انجام لارنگوسکوپ و انتوباسیون، فیکس کردن لوله تراشه، ونتیلاسیون، چک محل صحیح لوله تراشه، اکستوباسیون را توضیح دهد.	عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن
عاطفی	بر روی مولاژ بالغین تمرین Chest compression انجام دهد.	عملیات احیای

روانی- حرکتی	به نسبت ماساژ به تهویه دقت و توجه کند.	قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن
عاطفی روانی- حرکتی	بر روی مولاژ اطفال تمرین Chest compression انجام دهد. به نسبت ماساژ به تهویه دقت و توجه کند.	عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن
روانی- حرکتی	عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ نوزادان را انجام دهد	عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن
شناختی- نگرشی روانی- حرکتی	عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته در بارداری را شرح دهد. عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته در بارداری را انجام دهد.	عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن
شناختی- نگرشی عاطفی روانی- حرکتی	آشنایی با با شوک (کاردیوورژن / دفیبریلاسیون) آشنا شود و شرح دهد. (فیلم آموزشی) استفاده از دستگاه DC را نشان دهد. -رعایت اقدامات لازم قبل از شوک را دقت و توجه کند.	عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن
شناختی- نگرشی روانی- حرکتی	-جمع بندی، تمرین و تکرار فردی و گروهی	عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن

▪ منابع درس:

اصلی اورژانس های طبی پیش بیمارستانی - دکتر مهدی صرافی و... انتشارات سپیدبرگ - جلد 2
سایر جوزف میستویچ ، برنت هفن ، کیت کارن. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ
رابرت پورتر، برایان بلدسو، ریچارد چری. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ
مطالب و متون تهیه شده در مورد رشته هوشبری (قابل ارائه به صورت فایل الکترونیک)

▪ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود.

روش های ارزیابی:	میزان نمره از 20	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی،
------------------	------------------	---

صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)		
کتبی (چندگزینه ای، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه)	3	آزمون میان ترم
کتبی (چندگزینه ای، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه)	12	آزمون پایان ترم
شفاهی، پاسخ کوتاه، آزمون مشارکتی گروهی	0/5	کوئیزها
فیلم آموزشی، ارائه کنفرانس و مقاله جدید	1	تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره
	0/5	حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها
به صورت عملی	3	امتحان عملی

▪ روش های تدریس: در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود.
 سخنرانی - پرسش و پاسخ استاد و دانشجو - فعالیت دانشجو در گروه های کوچک و ارائه کار توسط نماینده گروه - استفاده از لپ تاپ و نرم افزار پاورپوینت

مسئولیت های فراگیران: شرکت در بحث ها، آمادگی جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه، استفاده از منابع و یافته های علمی پژوهشی جدید در تهیه پاسخ به پرسش های کلاسی

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان: طبق سیاست های دانشگاه

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
------	-------	------	-------	------	-----------	--

مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی پرسش و پاسخ	ازیتا ظاهری	معرفی درس آشنایی با بخش اورژانس آشنایی با تعریف تریاژ بیمارستانی	16-13:30	1403/6/18	1
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی پرسش و پاسخ	ازیتا ظاهری	آشنایی با بخش اورژانس آشنایی با تعریف تریاژ بیمارستانی	13:30-16	6/25	2
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی پرسش و پاسخ کنفرانس	ازیتا ظاهری	آشنایی با اورژانس های تنفسی	13:30-16	7/1	3
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی پرسش و پاسخ کنفرانس	ازیتا ظاهری	آشنایی با اورژانس های قلبی	13:30-16	7/8	4
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی پرسش و پاسخ کنفرانس	ازیتا ظاهری		13:30-16	7/15	5
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی پرسش و پاسخ کنفرانس	ازیتا ظاهری	آشنایی با اورژانس های عصبی	13:30-16	7/22	6
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی پرسش و پاسخ	ازیتا ظاهری	آشنایی با اورژانس های کلیوی	13:30-16	7/29	7
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی پرسش و پاسخ کنفرانس	ازیتا ظاهری	آشنایی با اورژانس های گوارشی	13:30-16	8/6	8
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی پرسش و پاسخ کنفرانس	ازیتا ظاهری	اقدامات پیشرفته حمایت از حیات ACLS	13:30-16	8/7/13	9

مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی پرسش و پاسخ کنفرانس	ازیناظاهری	اقدامات پیشرفته حمایت از حیات ACLS	13:30-16	8/20	10
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی پرسش و پاسخ کنفرانس	ازیناظاهری	اورژانس های متابولیک	13:30-16	8/27	11
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	پرسش و پاسخ	ازینا ظاهری	کنفرانس	13:30-16	8/22	12
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی بحث گروهی تمرین عملی	ازیناظاهری	عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن	13:30-16	8/29	13
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی بحث گروهی تمرین عملی کنفرانس	ازیناظاهری	عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن	13:30-16	9/4	14
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	بحث گروهی تمرین عملی	ازیناظاهری	عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن	13:30-16	9/11	15
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	بحث گروهی تمرین عملی	ازیناظاهری	عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن	16-13:30	9/18	16
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	بحث گروهی تمرین عملی	ازیناظاهری	عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن	16-13:30	9/25	17

	سخنرانی بحث گروهی تمرین عملی		عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن		10/2	
	سخنرانی بحث گروهی تمرین عملی		عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن		10/4	
	سخنرانی بحث گروهی تمرین عملی		عملیات احیای قلبی ریوی پیشرفته بر روی مولاژ و مانکن		10/9	