



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان و بوشهر

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس: زبان تخصصی نیمسال اول تحصیلی 403-404
دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: هوشبری

▪ مشخصات درس:

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه-16-13:30	نام و شماره درس: فوریت پزشکی 1
محل برگزاری: کلاس شماره 13	رشته و مقطع تحصیلی:
	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 1.5 واحد نظری - 0/5 واحد عملی
	دروس پیش نیاز: دارد
	مسوول درس: ازبیتا ظاهری
اطلاعات تماس مسئول درس (تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل): دانشکده پیراپزشکی طبقه اول Zaheriazita69@gmail.com-09137321369	

▪ هدف کلی درس (در سه حیطة دانشی، نگرشی و مهارتی):

فراگیری مهارتهای لازم در برخورد اولیه با بیماران در فوریتهای پزشکی و بحرانها، دانش و نگرش کسب توانمندی لازم در کمک به انجام عملیات احیاء قلبی - ریوی و توانایی بکارگیری تجهیزات و وسایل مربوطه (مهارتی - حرکتی)

اهداف اختصاصی:

- 1 با استاد و همکلاسی های خود ارتباط مناسبی داشته باشد -
- 2 در فرایند یاددهی یادگیری شرکت فعال داشته باشد - -
- 3 تریاژ را به درستی تعریف کند -
- 4 حداقل سه عامل موثر بر تریاژ را بطور صحیح نام ببرد -
- 5 طبقه بندی فوریتها را به درستی توضیح دهد -
- 6 برای هر طبقه (گروه) تریاژ حداقل دو بیماری را نام ببرد -
- 7 تریاژ را بر اساس امتیازات START - با % 100 صحت طبقه بندی کند.

شوک

- 1 شوک را با 100 % صحت تعریف کند -
- 2 مفاهیم کلیدی در شوک را با استاد و دیگر همکلاسی ها بحث کند -
- 3 مرحله بندی شوک را به درستی توضیح دهد -
- 4 شاخص شوک را به طور صحیح تعریف کند -
- 5 انواع شوک را با 100 % صحت نام ببرد -

- 6 علل شوک کاردیوژنیک را به درستی فهرست نماید و برای هر یک مثالی بیاورد. -
7 علل شوک انسدادی را به درستی فهرست نماید و برای هر یک مثالی بیاورد.
تروما:

- 1 شوک را با 100٪ صحت تعریف کند. -
2 مفاهیم کلیدی در شوک را با استاد و دیگر همکلاسی ها بحث کند. -
3 مرحله بندی شوک را به درستی توضیح دهد. -
4 شاخص شوک را به طور صحیح تعریف کند. -
5 انواع شوک را با 100٪ صحت نام ببرد. -
6 علل شوک کاردیوژنیک را به درستی فهرست نماید و برای هر یک مثالی بیاورد. -
7 علل شوک انسدادی را به درستی فهرست نماید و برای هر یک مثالی بیاورد.

مسمومیت

- مسمومیت را به درستی تعریف کند.
2-انواع تماس سموم را با 100٪ صحت فهرست نماید.
3-علائم مسمومیت با داروهای مخدر و محرکها را با هم مقایسه کند.
4-علائم و نشان های مسمومیت های استنشاقی را به درستی فهرست نماید.
5-درمانهای اورژانسی مسمومیت ها را به درستی فهرست نماید.
6-درمان هایپوتانسیون ناشی از مسمومیت ها را به طور صحیح در حضور استاد توضیح دهد.

- 7-پادزهر اختصاصی دارو یا سموم را به درستی نام ببرد.
1-سندرم کولینرژیک و آنتی کولینرژیک را با استاد و همکلاسی های خود بحث کند

منابع درس:

- 1 نیک روان مفرد 1317 ، کتاب جامع فوریتهای پرستاری، تهران، انتشارات نور دانش..
2 گروه مولفین، 1311 ، تظاهرات اصلی و درمان بیماریها اورژانسهای طب داخلی، تهران، انتشارات نور دانش. -
3 درسنامه جامع فوریت های پزشکی دکتر سید محسن مرتضوی

- نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی: در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود.

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
1	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	5	1
2	امتحان میان ترم	25	5
3	ارائه کنفرانس(مقاله انگلیسی مرتبط با هوشبری)	10	2
4	امتحان پایان ترم	60	12

▪ روش های تدریس: در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود.
 سخنرانی - پرسش و پاسخ استاد و دانشجو - فعالیت دانشجو در گروه های کوچک و ارائه کار توسط
 نماینده گروه - استفاده از لپ تاپ و نرم افزار پاورپوینت

مسئولیت های فراگیران:

حضور منظم و به موقع در کلاس -

انجام تکالیف مربوطه و شرکت در پرسش و پاسخ در ارتباط با موضوعات تعیین شده

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان: به ازای هر جلسه غیبت غیر
 مجاز کسر 25 نمره از امتحان پایان ترم در صورت بیش از 5 دقیقه تاخیر ممانعت از حضور دانشجو در
 جلسه تدریس

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	1403/6/17	16-13:30	ترباژ	ازیتا ظاهری	سخنرانی - پرسش پاسخ گروهی	مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد
2	6/24	13:30-16	شوک	ازیتا ظاهری	سخنرانی - پرسش پاسخ گروهی	مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد
3	7/30	13:30-16	شوک 2	ازیتا ظاهری	سخنرانی - پرسش پاسخ گروهی	مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد
4	7/7	13:30-16	تروما	ازیتا ظاهری	سخنرانی - پرسش پاسخ گروهی	مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد
5	7/14	13:30-16	ترما 2	ازیتا ظاهری	سخنرانی - پرسش پاسخ گروهی	مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد

مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	از پیتاظاهری	مسمومیت	13:30-16	7/21	6
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	از پیتاظاهری	سوختگی	13:30-16	7/28	7
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	از پیتاظاهری	سوختگی 2	13:30-16	8/5	8
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	از پیتاظاهری	احیا قلبی ریوی	13:30-16	8/12	9
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	از پیتاظاهری	احیا قلبی ریوی 2	13:30-16	8/19	10
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	از پیتاظاهری	گرماسرمازدگی	13:30-16	8/26	11
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	از پیتا ظاهری	اورژانس های گزیدگی	13:30-16	8/3	12
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	از پیتاظاهری	احیا عملی	13:30-16	8/10	13
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	از پیتاظاهری	احیا عملی	13:30-16	9/17	14
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	از پیتاظاهری	بیحرکت سازی و انتقال مصدوم	13:30-16	9/24	15
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	از پیتاظاهری	بیحرکت سازی و انتقال مصدوم	16-13:30	9/1	16
مطالعه سرفصل و متون مشخص شده توسط استاد	سخنرانی- پرسش پاسخ گروهی	از پیتاظاهری	بیحرکت سازی و انتقال مصدوم	16-13:30	9/8	17