**فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی**

**کلان منطقه آمایشی ...**

**دانشگاه : ......... دانشکده : ......... رشته: ........ مقطع: ......**

**حوزه7: سنجش و ارزشیابی :**

**زیرحوزه ۱-۷: سنجش و ارزشیابی فراگیران:**

|  |  |
| --- | --- |
| **شماره استاندارد:****ع-1-2-7** | **متن استاندارد : در نظام سنجش و ارزشیابی فراگیران هر سه حیطه شناختی، مهارتی و نگرشی لحاظ شده باشد.** |
| **نوع استاندارد** | **سنجه ها** | **قابل قبول**  | **نسبتا قابل قبول**  | **غیر قابل قبول** | **معیار** | **ابزار ارزیابی** |
| 1 الزامی | ابزارهای سنجش و ارزشیابی فراگیران برای هر درس در حیطه های مختلف طراحی شده است. | به هر سه حیطه توجه شده است | فقط به دو حیطه توجه شده است | فقط به یک حیطه توجه شده است | در طراحی سوالات هر ۳ حیطه دانش، نگرش و مهارت توجه شده است | مشاهده دو سری از آزمونهای ترم جاری به صورت تصادفی  |
| 2 الزامی | ارزشیابی فراگیران در حیطه مهارتی بصورت 360 درجه (استاد، همکلاسان، خدمت گیرنده و..) انجام می شود. | ارزشیابی کامل انجام می شود | ارزشیابی انجام می شود ولی ۳۶۰ درجه کامل نیست | ارزشیابی ۳۶۰ درجه انجام نمی شود | برای دروس عملی و کاراموزی و کارورزی | مستندات چک لیست  |
| ۳ الزامی یا ترجیحی (حسب نظر کمیته تخصصی هر رشته) | فعالیت های فراگیران مبتنی بر مهارت های اختصاصی و عمومی رشته طبق آخرین برنامه آموزشی مصوب توسط هر فراگیر در لاگ بوک یا پورتفولیو آنان درج می شود.  | وجود دارد و توسط دانشجو تکمیل و توسط استاد یا مدیرگروه بررسی و بازخورد داده می شود. | وجود دارد و توسط دانشجو تکمیل می شود. | لاگ بوک یا پورتفولیو وجود ندارد. | وجود حداقل‌های تعریف شده در کتابچه ثبت عملکرد (Log book) یا آلبوم کار (Portfolio) فراگیران تمامی دوره ها و مقاطع | مستندات مصاحبه  |
|  |
| **درصد انطباق** |
| **انطباق کامل 󠆶□ 75-99□ 50-75 □ 25-50 □ عدم انطباق󠆶□** |
| نقاط قوت |  |
| نقاط ضعف |  |
| راهکار ها و پیشنهادات |  |

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

**فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی**

**کلان منطقه آمایشی ...**

**دانشگاه : ......... دانشکده : ......... رشته: ........ مقطع: ......**

**حوزه7: سنجش و ارزشیابی :**

**زیرحوزه ۱-۷: سنجش و ارزشیابی فراگیران:**

|  |  |
| --- | --- |
| **شماره استاندارد:****ع-۲-۱-۷** | **متن استاندارد : عملكرد فراگیران در رابطه با برنامه های آموزشی و پيامدهاي مورد نظر تحلیل شده باشد.** |
| **نوع استاندارد** | **سنجه ها** | **قابل قبول**  | **نسبتا قابل قبول**  | **غیر قابل قبول** | **معیار** | **ابزار ارزیابی** |
| 1 الزامی |  نمودار پیشرفت یا افت تحصیلی فراگیران بصورت فردی یا دوره ای در هر نیم سال ثبت می شود. | بله |  | خیر | ثبت و پایش وضعیت تحصیلی فراگیران | مستندات و مشاهده نمودار ۲ دانشجو به صورت تصادفی   |
| 2 الزامی | یک سامانه آسان کاربرد (user-friendly) برای پایش وضعیت تحصیلی فراگیران وجود دارد. | بله |  | خیر | وجود سامانه های مختلف خدمات آموزشی مانند سما و ... | مستندات و مشاهده سامانه  |
| 3الزامی | دلایل عدم موفقیت فراگیران در دروس مختلف توسط اعضای هیات علمی تحلیل می‌‌‌شود. | بله |  | خیر | صورتجلسات گروه | مستندات  |
| 4 الزامی | میانگین طول دوره تحصیل فراگیران در ارزشیابی فراگیر لحاظ و پیگیری شده است. | بله |  | خیر | صورتجلسات گروه و یا جلسات با فراگیر جهت رفع مشکل | مستندات  |
|  |
| **درصد انطباق** |
| **انطباق کامل 󠆶□ 75-99□ 50-75 □ 25-50 □ عدم انطباق󠆶□** |
| نقاط قوت |  |
| نقاط ضعف |  |
| راهکار ها و پیشنهادات |  |

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته