گفرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

**کلان منطقه آمایشی ...**

**دانشگاه : ......... دانشکده : ......... رشته: ........ مقطع: ......**

**حوزه 5: هيات علمي:**

**زیرحوزه 1-5 صلاحیت های حرفه ای (آموزشی، پژوهشی، ارتقا رتبه)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره استاندارد**  **ع-1-1-5** | **متن استاندارد : برنامه مدون برای ارتقاء صلاحیت های حرفه ای، شایستگی های علمی - عملی و پژوهشی اعضای هیات‌علمی گروه وجود دارد و اجرا می شود .** | | | | | |
| **نوع استاندارد** | **سنجه ها** | **قابل قبول** | **نسبتا قابل قبول** | **غیر قابل قبول** | **شاخص** | **ابزار ارزیابی** |
| ۱  الزامی | اعضای هیات علمی گروه متناسب با برنامه ها و کارگاه های اموزشی برای ارائه روش های متنوع و نوین تدریس توانمند شده اند. | وجود حداقل یک گواهی کارگاه روش تدریس برای 75 تا 100 درصد اساتید | وجود حداقل یک گواهی کارگاه روش تدریس برای 50 تا 75 درصد اساتید | وجود حداقل یک گواهی کارگاه روش تدریس برای کمتر از 50 درصد اساتید | گواهی های کارگاه های توانمند سازی روش های تدریس اساتید | مشاهده گواهی ها |
| ۲  الزامی | در طرح درس ها ی ارایه شده، از روش های نوین و متنوع تدریس استفاده شده است. | در حداقل 25 درصد ازطرح درس های ارائه شده ، از روش های نوین و متنوع تدریس استفاده شده است. | در 10 تا 24 درصد ازطرح درس های ارائه شده ، از روش های نوین و متنوع تدریس استفاده شده است. | در کمتر از 10 درصد ازطرح درس های ارائه شده ، از روش های نوین و متنوع تدریس استفاده شده است. | -وجود طرح درس با روش های نوین ومتنوع | مشاهده طرح درسها |
| ۳ الزامی | اساتید برای اموزش مجازی دانشگاه توانمند شده اند. | 100%- 75 اساتید گروه، گواهی کارگاه های مرتبط دارند | کمتر از ۷۵٪ اساتید گواهی دارند | کمتر از 50 درصد گواهی دارند | شرکت در کارگاههای آموزش مجازی و تولید محتوا | مشاهده گواهی اساتید |
| ۴  الزامی | ارتقای رتبه اعضای هيات‌علمي گروه متناسب با آیین نامه مربوطه در موعد مقرر انجام شده است. | ارتقای رتبه 75 تا 100% اعضای هيات‌علمي گروه که شرایط ارتقا را دارند انجام شده است. | کمتر از ۷۵٪ | کمتر از 50 % | وضعیت ارتقای اعضای هیات علمی | وضعیت ارتقای اساتید گروه چک شود چند سال از آخرین ارتقا گذشته |
| ۵  الزامی | واحدهاي تدريس شده با گرايش، تخصص اعضاي هيات‌علمي مطابق با ایین نامه شرح وظایف اعضای هیات علمی تناسب دارد. | 75 تا 100%تطابق واحدهای تدریس با تخصص اعضای هیات علمی | 50 تا 74% تطابق واحدهای تدریس با گرایش و تخصص اعضای هیات علمی | کمتر از 50 درصد تطابق واحدهای تدریس با گرایش و تخصص اعضای هیات علمی | تطابق واحدهای تدریس با گرایش و تخصص اعضای هیات علمی | مشاهده رشته تحصیلی و واحدهای تدریس شده توسط سه نفر از اساتید گروه بطور تصادفی |
|  | | | | | | |
| **درصد انطباق** | | | | | | |
| **انطباق کامل 󠆶□ 75-99□ 50-75 □ 25-50 □ عدم انطباق󠆶□** | | | | | | |
| نقاط قوت |  | | | | | |
| نقاط  ضعف |  | | | | | |
| راهکار ها و پیشنهادات |  | | | | | |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

**فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی**

**کلان منطقه آمایشی ...**

**دانشگاه : ......... دانشکده : ......... رشته: ........ مقطع: ......**

**حوزه 5: هيات علمي:**

**زیرحوزه 1-5 صلاحیت های حرفه ای (آموزشی، پژوهشی، ارتقا رتبه) اعضای هیات‌علمی:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره استاندارد**  **ع-2-1-5** | **متن استاندارد : گروه برنامه مدون کوتاه مدت و بلند مدت در جذب اعضاء هيات علمي متخصص و مجرب داشته باشد.** | | | | | |
| **نوع استاندارد** | **سنجه ها** | **قابل قبول** | **نسبتا قابل قبول** | **غیر قابل قبول** | **شاخص** | **ابزار ارزیابی** |
| 1الزامی | جذب اعضای هیات علمی منطبق با اهداف و رسالت گروه صورت گرفته است. | 75 تا 100% | 50 تا 74 درصد منطبق | کمتر از 50 درصد | انطباق اعضای گروه با فعالیتها و اهداف و رسالت گروه | مشاهده اهداف و رسالت گروه و رشته اعضای هیات علمی که در گروه جذب شده اند |
| 2  الزامی | برنامه نیاز سنجی و جذب اعضاء هيات علمي در گروه برای 5 سال اینده وجود دارد. | برنامه وجود دارد. |  | برنامه وجود ندارد | وجود برنامه 5 ساله برای جذب | برنامه جذب هیات علمی بهمراه صورت جلسه امضا شده و تاریخ دار |
|  | | | | | | |
| **درصد انطباق** | | | | | | |
| **انطباق کامل 󠆶□ 75-99□ 50-75 □ 25-50 □ عدم انطباق󠆶□** | | | | | | |
| نقاط قوت |  | | | | | |
| نقاط  ضعف |  | | | | | |
| راهکار ها و پیشنهادات |  | | | | | |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

**فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی**

**کلان منطقه آمایشی ...**

**دانشگاه : ......... دانشکده : ......... رشته: ........ مقطع: ......**

**حوزه 5: هيات علمي:**

**زیرحوزه 2-5: مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات‌علمی:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره استاندارد**  **ع-1-2-5** | متن استاندارد **: برنامه ای جهت توسعه جایگاه مسئولیت پذیری و پاسخگوئی اعضاي هيات علمي و تعامل موثر با فراگیران وجود داشته باشد.** | | | | | |
| **نوع استاندارد** | **سنجه ها** | **قابل قبول** | **نسبتا قابل قبول** | **غیر قابل قبول** | **شاخص** | **ابزار ارزیابی** |
| 1  الزامی | جدول زمانی حضور (برنامه و ساعت) همه اعضای هیات علمی گروه جهت فعالیت ها، راهنمايي و مشاوره حضوري / غیر حضوری و ... به فراگیران وجود دارد و به اطلاع فراگیران رسانده شده است. | برنامه۷۵ تا ۱۰۰% اساتید مشخص و اطلاع رسانی شده است | کمتر از ۷۵٪ اساتید برنامه حضور مشخص دارند | کمتر از ۵۰٪ اساتید برنامه حضور مشخص دارند | وجود جداول زمانی فعالیت ها، حضور و مشاوره با دانشجویان در سایت | مشاهده برنامه ها در سایت |
| ۲ ترجیحی | میزان پایبندی اعضای هیات علمی به برنامه زمانی اعلام شده توسط مدیر گروه یا معاون آموزشی دانشکده پایش می شود. | پایش انجام می شود |  | پایش انجام نمی شود |  | مستندات |
|  | | | | | | |
| **درصد انطباق** | | | | | | |
| **انطباق کامل 󠆶□ 75-99□ 50-75 □ 25-50 □ عدم انطباق󠆶□** | | | | | | |
| نقاط قوت |  | | | | | |
| نقاط  ضعف |  | | | | | |
| راهکار ها و پیشنهادات |  | | | | | |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

**فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی**

**کلان منطقه آمایشی ...**

**دانشگاه : ......... دانشکده : ......... رشته: ........ مقطع: ......**

**حوزه 5: هيات علمي:**

**زیرحوزه 3-5: رضايتمندي اعضای هيئت‌علمي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره استاندارد**  **ع-1-3-5** | **متن استاندارد : برنامه مدون برای پایش و ارتقای میزان رضایت مندی اعضای هیات‌علمی درگروه و دانشکده وجود داشته باشد.** | | | | | |
| **نوع استاندارد** | **سنجه ها** | **قابل قبول** | **نسبتا قابل قبول** | **غیر قابل قبول** | **شاخص** | **ابزار ارزیابی** |
| 1  الزامی | میزان رضایت مندی عضو هيات‌علمی در خصوص توزیع عادلانه فرصت های آموزشي و پژوهشي ارزیابی می شود. | انجام شده |  | انجام نشده | نتایج ارزیابی های انجام شده  و سوالات پرسشنامه بررسی شود | مستندات  مشاهده |
|  | | | | | | |
| **درصد انطباق** | | | | | | |
| **انطباق کامل 󠆶□ 75-99□ 50-75 □ 25-50 □ عدم انطباق󠆶□** | | | | | | |
| نقاط قوت |  | | | | | |
| نقاط  ضعف |  | | | | | |
| راهکار ها و پیشنهادات |  | | | | | |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

**فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی**

**کلان منطقه آمایشی ...**

**دانشگاه : ......... دانشکده : ......... رشته: ........ مقطع: ......**

**حوزه 5: هيات علمي:**

**زیرحوزه4-5: تسهیلات رفاهی اعضای هيات‌علمي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره استاندارد**  **ع-1-4-5** | **متن استاندارد : گروه /دانشکده امکانات و تسهیلات رفاهی جهت اعضای هیات‌علمی پیشنهاد و پیگیری نموده باشد** | | | | | |
| **نوع استاندارد** | **سنجه ها** | **قابل قبول** | **نسبتا قابل قبول** | **غیر قابل قبول** | **شاخص** | **ابزار ارزیابی** |
| 1 الزامی | فضای فیزیکی مجهز و مناسب برای هر یک از اعضای هیات‌علمی وجود دارد. | حداقل ۸۰٪ استانداردهای کالبدی تامین شده است | کمتر از ۸۰٪ استانداردهای کالبدی تامین شده است | کمتر از ۵۰٪ استانداردهای کالبدی تامین شده است | استانداردهای کالبدی  مناسب هیات علمی | مشاهده |
| 2ترجیحی | امکانات رفاهی، تفریحی و فرهنگی متناسب با جایگاه هیات‌علمی پیشنهاد و اعلام شده است. |  |  |  | پیشنهادها و پیگیری های رفاهی هیات علمی گروه | مستندات  مصاحبه |
| 3ترجیحی | نماینده ای جهت طرح و پیگیری درخواست های رفاهی اعضای هیات علمی گروه به کمیته رفاهی دانشکده/دانشگاه معرفی شده است. |  |  |  | وجود نماینده پیگیری | مصاحبه  مستندات |
|  | | | | | | |
| **درصد انطباق** | | | | | | |
| **انطباق کامل 󠆶□ 75-99□ 50-75 □ 25-50 □ عدم انطباق󠆶□** | | | | | | |
| نقاط قوت |  | | | | | |
| نقاط  ضعف |  | | | | | |
| راهکار ها و پیشنهادات |  | | | | | |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته