

پرسشنامه جو و محیط یادگیری

حیطه	ردیف	سوال	بله	تاحدودی	خیر
ادراک دانشجو از یادگیری	۱	آموزش متمرکز و هدفمند است			
	۲	آموزش در جهت توسعه توانایی های من به نحو مطلوبی انجام می شود.			
	۳	کار سال های گذشته یک آمادگی مناسب برای کار این سال ها بوده است.			
	۴	آموزش در جهت افزایش اعتماد به نفس به من، به طرز رضایت بخشی انجام می شود.			
	۵	برای دانشجویانی که دچار استرس هستند، سیستم های حمایتی مناسبی وجود دارد.			
	۶	زمان آموزش به نحوی در نظر گرفته شده است که سودمند باشد.			
	۷	آموزش دانشجو محور است.			
	۸	اساتید دوره در فراهم آوری بازخورد به دانشجویان خوب عمل کرده اند.			
	۹	مهارت های حل مشکل من در این دوره به خوبی رشد یافت.			
	۱۰	زمان بندی دوره مناسب است.			
	۱۱	فضای کلاس مرا به عنوان یادگیرنده برانگیخت.			
	۱۲	من درباره اهداف آموزشی دوره روشن شده ام.			
	۱۳	فرصت هایی برای من در جهت رشد مهارت های بین فردی ام وجود دارد.			
	۱۴	تدریس مرا تشویق می کند که یادگیرنده فعال باشم.			
ادراک دانشجو از اساتید	۱۵	اساتید زمینه انتقادات سودمند را در این دوره فراهم می کنند.			
	۱۶	من به حضور در کلاس تشویق می شوم			
	۱۷	من چیزهای زیادی را درباره همدلی در حرفه ام آموخته ام.			
	۱۸	من می توانم سوال هایی که می خواهم را بپرسم			
	۱۹	در طول زمان تدریس در بخش، محیط آرام و بدون تنش است.			
	۲۰	اساتید مثال های واضحی می زنند.			
ادراک دانشجو از توانایی علمی خود	۲۱	در این دوره لذت و خوشی بیشتر از استرس است.			
	۲۲	من قادرم به خوبی تمرکز کنم.			
	۲۳	استراتژی های یادگیری که قبلا در مورد من موثر بودند، هنوز برایم سودمند هستند.			
	۲۴	بیشتر مواردی که مجبور بودم یادگیرم، به نظر می رسد مناسب شغلم در مراقبت بهداشتی باشند.			
ادراک دانشجو از جو آموزشی	۲۵	اساتید از مهارت های ارتباطی خوبی در رویارویی با دانشجویان برخوردار هستند.			
	۲۶	اساتید با دانشجویان با صبر و حوصله برخورد می کنند.			
	۲۷	من خسته تر از آن هستم که بتوانم از این دوره لذت ببرم.			
	۲۸	اساتید در تدریس دروس عصبانی می شوند.			
	۲۹	اساتید اقتدارگرا و مستبد هستند.			
	۳۰	به نظر من تجربه این دوره ام نا امید کننده بود.			

			اساتید دانشجویان را مسخره می کنند.	۳۱	ادراک دانشجو از شرایط اجتماعی
			آموزش بر یادگیری واقعی تاکید دارد.	۳۲	
			من قادرم تمام چیزهایی که نیاز دارم را به خاطر بسپارم.	۳۳	
			آموزش خیلی استاد محور است.	۳۴	
			دانشجویان، با سوالات علمی خود محرک اساتیدشان هستند.	۳۵	
			در این دوره تقلب یک مشکل به حساب می آید.	۳۶	
			اساتید از توانایی علمی کافی برخوردار هستند.	۳۷	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

استان چهارمحال و بختیاری